

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Demografia sociale e politiche di popolazione		
Corso di studio	LM 59 -SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, SOCIALE E D'IMPRESA		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Social Demography and Population Policies		
Obbligo di frequenza	Consigliata		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Maria Carella	maria.carella1@uniba.it	SECS-S/04

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Demografia	SECS-S/04	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	2020-21
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – Esercitazioni - Attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	ottobre
Fine attività didattiche	gennaio

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di statistica descrittiva.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Al termine dello studio della disciplina, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti teorici acquisiti. In particolare lo studente potrà disporre di nozioni e concetti che gli consentiranno un elevato livello di conoscenze e capacità di comprensione delle caratteristiche e delle dinamiche demografiche e sociali delle popolazioni. Gli obiettivi formativi proposti saranno perseguiti mediante la realizzazione di lezioni frontali e di esercitazioni svolte nell'ambito del corso, oltre che tramite lo svolgimento di eventuali seminari su tematiche di specifico interesse. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate L'insegnamento mira a fornire agli studenti gli strumenti necessari e le adeguate tecniche disponibili per l'analisi,

	<p>l'osservazione e l'interpretazione dei i fenomeni demografici e sociali. In particolare, gli studenti potranno applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite per descrivere e prevedere le dinamiche di popolazione e le loro implicazioni; per procedere alla misura, all'analisi e alla rappresentazione grafica e numerica dei fenomeni demografici; per analizzare ed elaborare dati provenienti da svariate fonti di informazione statistica in materia demografica e sociale (a livello nazionale, europeo e internazionale); per svolgere analisi, in un'ottica prevalentemente quantitativa, degli aggregati demo-sociali nel tempo e nello spazio e/o in specifici contesti territoriali o temporali.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><u>Parte prima:</u> 1) Dimensione e struttura della popolazione 2) Componenti che determinano l'evoluzione di una popolazione: - tassi generici e specifici; - confronto tra tassi: la standardizzazione 3) L'analisi dei fenomeni demografici: - mortalità; - nuzialità e divorzialità; - fecondità. 4) Mobilità, migrazioni interne ed internazionali: analisi e problematiche 5) Le teorie sull'evoluzione della popolazione <u>Parte seconda:</u> I. Crisi economica e dinamica demografica II. Giovani e formazione delle unioni III. Comportamento riproduttivo IV. Sopravvivenza e salute V. Migrazioni internazionali ed interne</p>
<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p><u>Per i frequentanti e non frequentanti</u> G.C. BLANGIARDO, Elementi di Demografia, Il Mulino, 2006: Capitoli 1, 2, 3 Un testo a scelta tra: A. MENCARINI L., VIGNOLI D. , Genitori cercasi. L'Italia nella trappola demografica, Egea, Università Bocconi, Editore, (2018) B. DE ROSE, S.STROZZA (a cura), Rapporto sulla popolazione. L'Italia nella crisi economica, Il Mulino, 2015. <u>Integrazione per non frequentanti</u> A. ANGELI, S.SALVINI (2018), Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile , Il Mulino (Cap.1, 2, 4, 5, 7) B. BLANGIARDO Cap 3: escludere da pag 104 a pag. 113 e da pag.122 a pag 127</p>
<p>Nota ai testi di riferimento</p>	<p>I testi dovranno essere studiati solo nelle parti indicate in programma. <u>Per i frequentanti:</u> Le dispense distribuite dal docente sono considerate parte integrante del programma.</p>

	Per i non frequentanti: il testo di Angeli - Salvini nelle parti indicate è da considerarsi parte integrante del programma.
Metodi didattici	Lezioni frontali con ausilio di slides, esercitazioni, analisi di casi di studio, eventuali seminari su argomenti specifici
Metodi di valutazione	Colloquio orale